

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

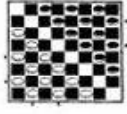
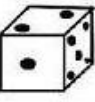
HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05) .

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE PORTUGUÊS. COPIE O ALFABETO E AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D.

DICA: USE A FICHA COM TODAS AS SÍLABAS PARA AJUDAR A CRIANÇA NO REGISTRO DAS PALAVRAS.

AUTO DITADO

		
		
	10	

REVISANDO ...

BA – BE- BI- BO – BU- BÃO

ba- be- bi- bo- bu- bão

CA- **CE-CI**- CO- CU- CÃO

ca- **ce- ci**- co- cu- cão

DA- DE- DI- DO- DU- DÃO

da –de- di – do- du- dão

OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência.

HABILIDADES: (EF01ER03) E (EF01ER04).

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE NO CADERNO. ASSISTA O VÍDEO, RESPONDA AS ATIVIDADE, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.

COPIE: AULA DE HOJE: VALORIZANDO A DIVERSIDADE.

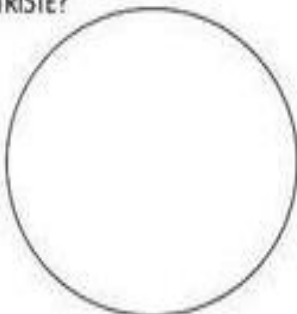
VÍDEO OU LIVRO: O PATINHO FEIO.

DE OLHO NO VÍDEO

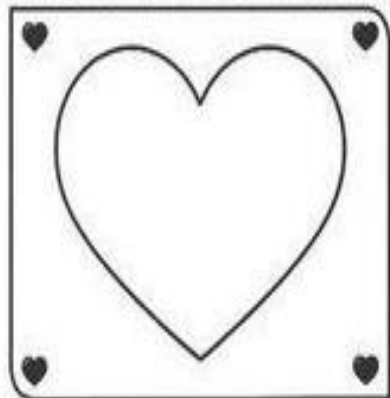
1 PINTO O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.



2 DESENHE COMO O "PATINHO FEIO" FICOU AO SER REJEITADO POR TODOS: ALEGRE OU TRISTE?



3 DESENHE, NO PORTA-RETRATO, COMO VOCÊ ACHA QUE O "PATINHO FEIO" FICOU QUANDO PERCEBEU QUE ERA UM CISNE.



4. LEIA AS QUESTÕES PARA A CRIANÇA, E PEÇA QUE MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) OS IRMÃOS DO PATINHO FEIO TIVERAM UMA ATITUDE:

() BOA () ÓTIMA () PÉSSIMA

B) O PATINHO FOI CONSIDERADO FEIO PORQUE ELE ERA:

() MUITO ESTRANHO.
() DIFERENTE DOS OUTROS PATINHOS.
() IGUAL UM CISNE.

C) NO FINAL O PATINHO ERA UM:

() GANSO () CISNE () GALO

4. GRAVE UM VÍDEO FALANDO O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA DO PATINHO FEIO E O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA E DEPOIS ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

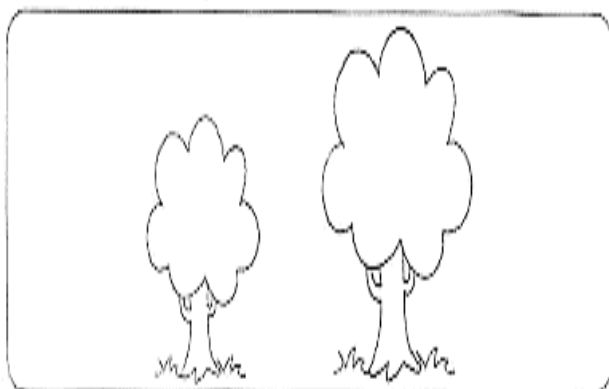
HABILIDADES: (EF01MA15)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE, COPIE NÚMEROS DE 0 A 30. DEPOIS, COPIE OU RECORTE E COLE O QUADRO ABAIXO:

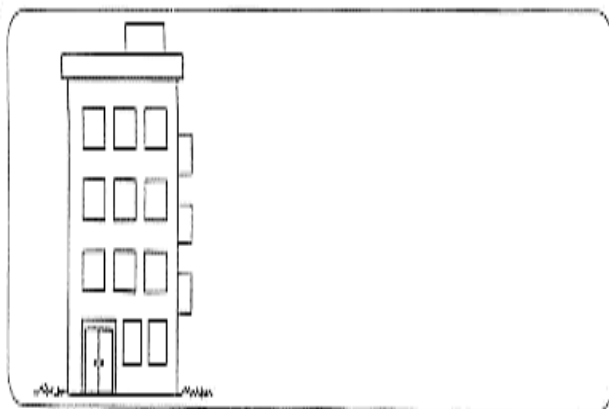
MATEMÁTICA

AULA DE HOJE: CONCEITO DE MEDIDA - MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO PADRONIZADAS

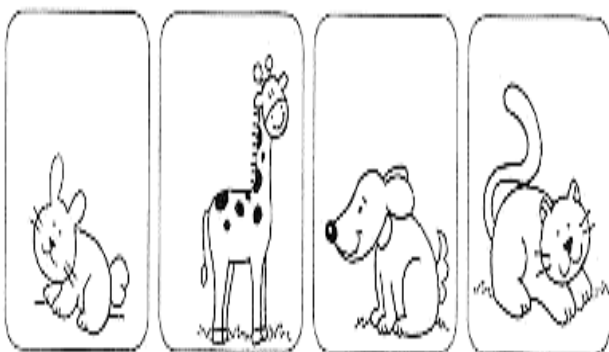
1) DESENHE TRÊS MAÇAS NA ÁRVORE **MAIS ALTA**.



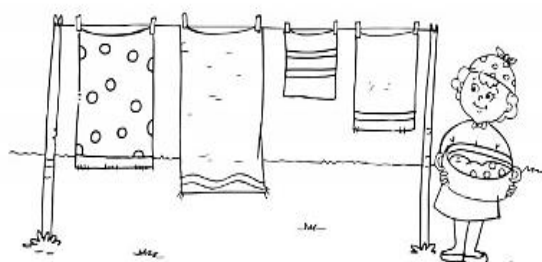
2) DESENHE UM PRÉDIO **MAIS BAIXO** QUE ESTE.



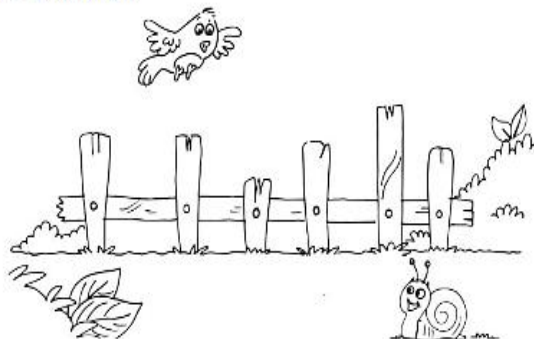
3) FAÇA UMA **+** NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É **MAIS ALTO** QUE VOCÊ E CIRCULE OS ANIMAIS QUE SÃO **MAIS BAIXOS** QUE VOCÊ.



4 NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



5 OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:
LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO, À MAIS COMPRIDA.



6

OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRAS:
"MAIS COMPRIDO", "MAIS CURTO", "MAIS GROSSO" E "MAIS FINO".

KAQUE M/ NTC



AULA- DIA 27/05 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05).

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE PORTUGUÊS. COPIE O ALFABETO E AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D. RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

FUNIL  **fu fu FU Fu**

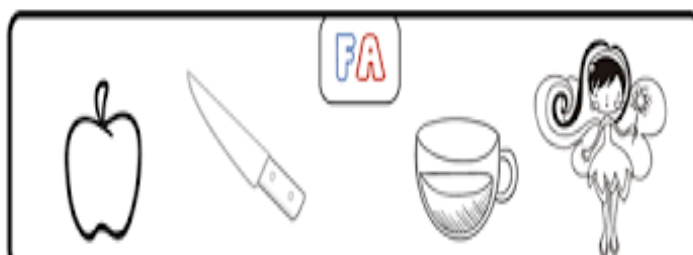
FOGUEIRA  **fo fo FO fo**

FITA  **fi fi FI Fi**

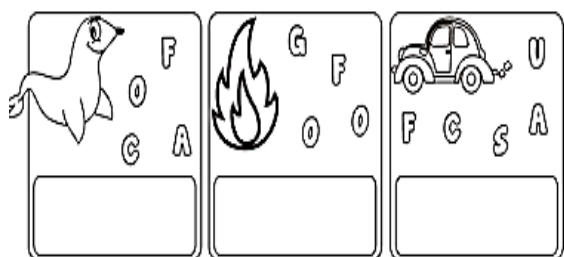
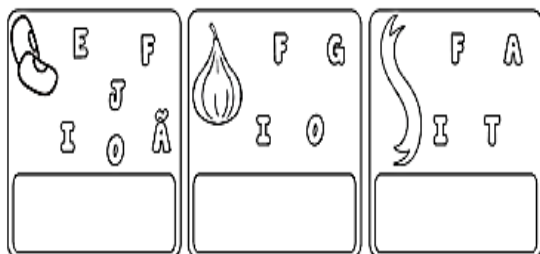
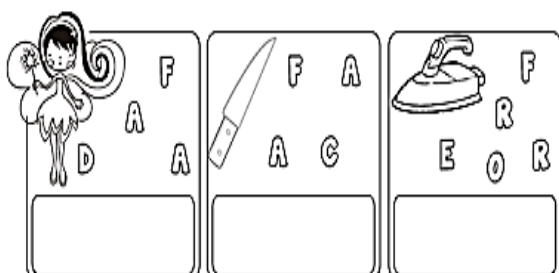
FERRO  **fe fe FE Fe**

FAMÍLIA  **fa fa FA Fa**

PINTE O QUE COMEÇA COM:



DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



EM SEU CADERNO ESCREVA OS NOMBES DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU:

OBJETO DE CONHECIMENTO: CORPO HUMANO

HABILIDADE: EF01CI02

ORIENTAÇÃO: FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO, COPIE OU RECORTE E COLE O QUADRO ABAIXO, REALIZE AS ATIVIDADES, RECORTE E COLE NO CADERNO.

CIÊNCIAS

AULA DE HOJE: ÓRGÃOS DO SENTIDO

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:

VISÃO	AUDIÇÃO	OLFATO	TATO	PALADAR
				

ATIVIDADES

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER

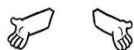


POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO



3. DESENHE CADA ORGÃO DE ACORDO COM O SENTIDO :

PALADAR

VISÃO

TATO

AUDIÇÃO

OLFATO

ENVIE PARA PROFESSORA UM VÍDEO COM VOCÊ CANTANDO A MÚSICA DOS SENTIDOS QUE PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO.

AULA- DIA 28/05 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

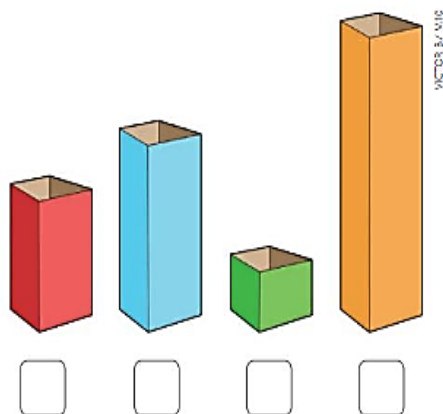
HABILIDADES: (EF01MA15)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE, COPIE NÚMEROS DE 0 A 30. DEPOIS COPIE, OU RECORTE E COLE O QUADRO ABAIXO:

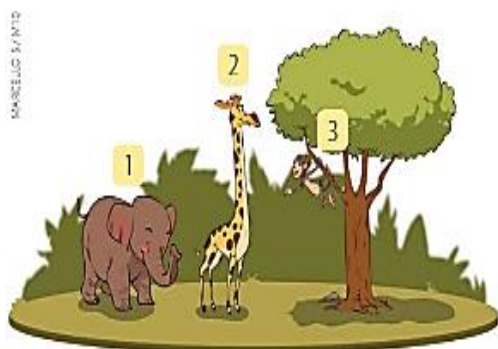
MATEMÁTICA

AULA DE HOJE: MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS (CABE MAIS, CABE MENOS, MAIS, ALTO, MAIS BAIXO, MAIS PESADO, MAIS LEVE)

AS CAIXAS MOSTRADAS NA IMAGEM ABAIXO TÊM A MESMA BASE. ORDENE AS CAIXAS, DA MENOR PARA A MAIOR, DE ACORDO COM SUAS CAPACIDADES (QUANTO CABE NELAS), USANDO OS NÚMEROS 1, 2, 3 E 4.



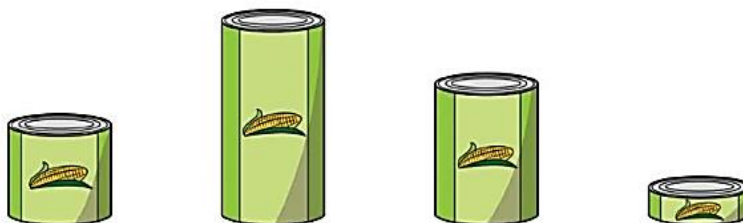
COMPARE OS PERSONAGENS DA FIGURA A SEGUIR. DEPOIS, RELACIONE-OS COM AS PALAVRAS QUE OS DESCRIVEM.



- () O MAIS ALTO.
- () O MAIS PESADO.
- () O MAIS LEVE.

AS LATAS DA FIGURA TÊM A MESMA MEDIDA DA BASE, TODAS SÃO LATAS DE MILHO. FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) CIRCULE AQUELA EM QUE CABE MENOS MILHO.
- B) ORDENE AS LATAS USANDO AS LETRAS **A, B, C E D**, DA QUE CABE MAIS MILHO ATÉ A QUE CABE MENOS MILHO.



OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS E ESCREVA OS SEUS NOMES SEGUINDO A ORDEM: MAIS PESADO, MAIS LEVE, MAIS ALTO.



OBJETO DE CONHECIMENTO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.

HABILIDADES: (EF01GE01)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO NO CADERNO. COPIE OU RECORTE E COLE O QUADRO ABAIXO. REALIZE AS ATIVIDADES, RECORTE E COLE NO CADERNO.

GEOGRAFIA

AULA DE HOJE: AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE)

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



LEIA O TEXTO ZONA RURAL E ZONA URBANA PARA A CRIANÇA.

ASSISTA O VÍDEO ENVIADO NO GRUPO: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.

EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO SOBRE O VÍDEO.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO DO VÍDEO, TIRE UMA FOTO DO DESENHO E ENVIE PARA A PROFESSORA,

AULA- DIA 29/05-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05) .

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA E AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F
RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

COMPLETE COM:     			FA FE FI FO FU FÃO	
 _ CA	 _ DA	 _ RRO	FADA ☐	FIGO ☐
 _ IJÃO	 _ TA	 _ GO	FACA ☐	FERRO ☐
 _ IJÃO	 _ TA	 _ GO	FITA ☐	FEIJÃO ☐
 _ GO	 _ CA	 _ TEBOL	FOGO ☐	FUNIL ☐
 _ GO	 _ CA	 _ TEBOL	FOCA ☐	FUSCA ☐

LEIA AS PALAVRAS E PINTe OS QUADRADOS SEGUINDO A SEGUINTE LEGENDA:

VERDE- PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIU LER.

AMARELO- AS PALAVRAS QUE VOCÊ PRECISOU DE AJUDA

AULA- DIA 29/05-COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **HABILIDADES:** (EF01HI01)

OBJETO DE CONHECIMENTO: AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE, FUTURO).

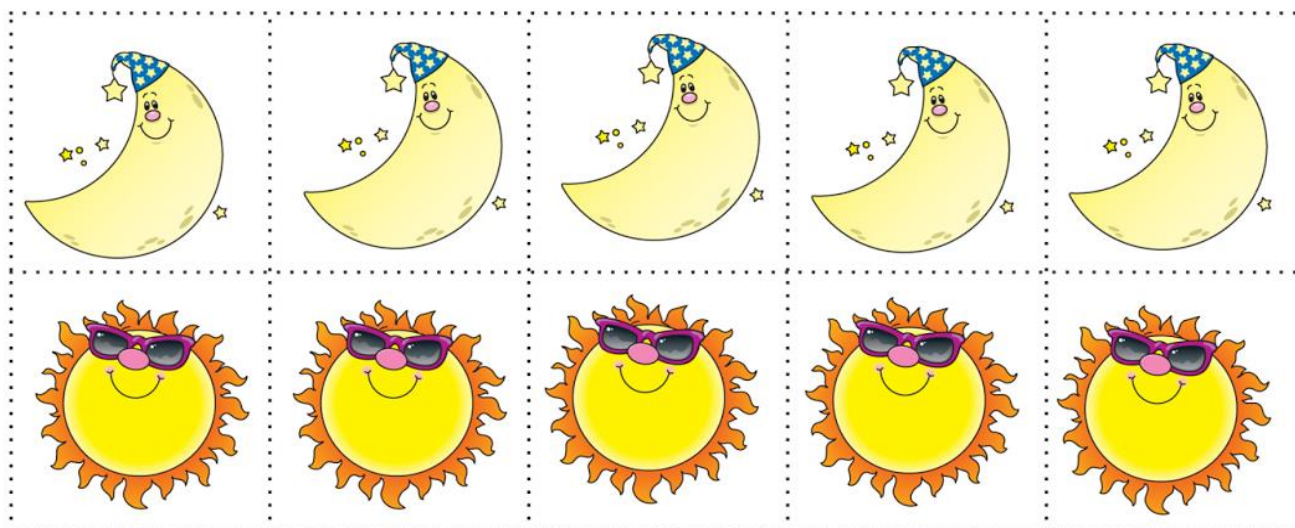
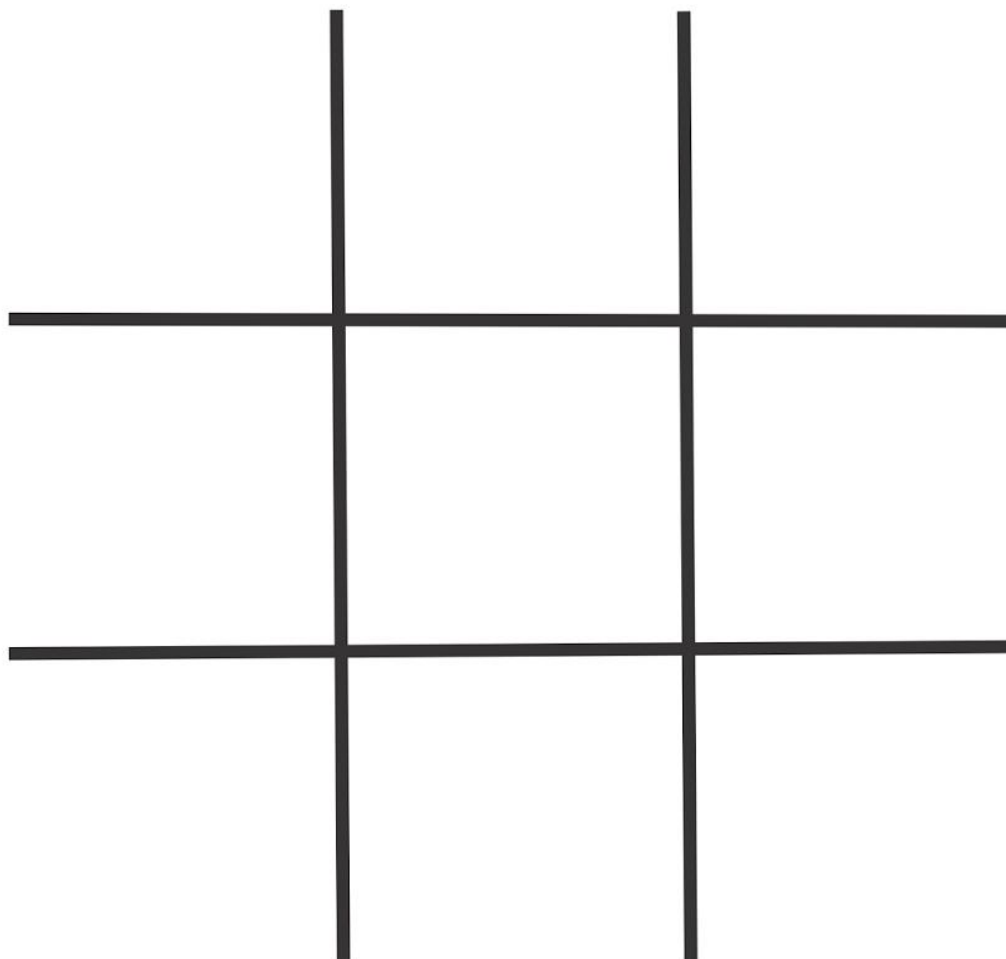
ORIENTAÇÕES: REGISTRO DO CABEÇÁRIO NO CADERNO, COPIAR OU RECORTAR E COLAR O QUADRO ABAIXO. RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO.

HISTÓRIA

AULA DE HOJE: FASES DA VIDA

LIVRO DE HISTÓRIA - PÁGINAS16 E 17.

Jogo da Velha



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE – EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIADES

REFERENTES AOS DIAS 25/05 AO DIA 29/05.

